**Аналитический отчет о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций пестяковского муниципального района ивановской области**

Общественный Совет

при отделе образования

администрации Пестяковского

муниципального района

# Общая характеристика независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района Ивановской области

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательная деятельность организаций), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ-273 «Образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273 - ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).

В рамках независимой оценки исследовалось качество образовательной деятельности общеобразовательных организаций Пестяковского муниципального района Ивановской области.

Независимая оценка проводилась в соответствии с методическими рекомендациями. Оценивались открытость и доступность информации об образовательных организациях (далее – ОО), в т.ч. качество информирования через Интернет-сайты, комфортность и доступность получения услуги, доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО, удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОО.

В соответствии с решением Общественного Совета (протокол № 1 от «13» октября 2015 г.) независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – независимая оценка) была проведена в 5-и общеобразовательных организациях района: МБОО Пестяковской СШ, МКОУ Филятской ОШ, МКОУ Неверово-Слободской ОШ, МКОУ Беклемищенской НШ-ДС, МКОУ Нижнеландеховской МСОШ.

## Цели и задачи проведения независимой оценки

**Цели:**

1. улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности образовательных организаций;
2. установление диалога между образовательными организациями и гражданами - потребителями услуг;
3. повышение качества организации социальных услуг населению в сфере образования.

**Задачи:**

1. выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг

 в сфере образования;

1. получение сведений от получателей социальных услуг образовательных организаций о практике получения данных услуг;
2. выявление соответствия представления информации о работе ОО на сайте и информационных стендах критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
3. интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
4. формирование предложений по повышению качества работы образовательных организаций;
5. подготовка предложений для улучшения качества работы ОО.

**Объекты независимой оценки учреждений**

Общеобразовательные учреждения:

1. МБОУ Пестяковская СШ,

2. МКОУ Филятская ОШ,

3. МКОУ Неверово-Слободская ОШ,

4. МКОУ Беклемищенская НШ-ДС,

5.МКОУ Нижнеландеховская МСОШ

Интернет-сайты:

|  |  |
| --- | --- |
| МКОУ Беклемищенская НШ-ДС  | beklemischenskaya.iv-edu.ru |
| МКОУ Неверово-Слободская ОШ | neverovoslobodskaya.iv-edu.ru |
| МКОУ Нижнеландеховская ОШ | nizhnelandehovskaya.iv-edu.ru |
| МБОУ Пестяковская СШ | pestyakovskaya.iv-edu.ru |
| МКОУ Филятская ОШ | filyatskaya.iv-edu.ru |

**Период проведения исследования:** социологический опрос получателей услуги с 10 ноября по 01 декабря 2015 года, оценка сайтов с 01 декабря по 15 декабря 2015 года. Обсуждение итогов мониторинга 26 декабря 2015 года, размещение информации об итогах независимой оценки и направление рекомендаций по повышению качества услуг – 31 декабря 2015 года.

Исследование работы образовательных организаций и их электронных представительств проводилось членами общественного Совета, созданного при Отделе образования администрации Пестяковского муниципального района (далее – Отдел образования), в составе 5 человек.

## Критерии независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций

Независимая оценка в местах представления образовательных услуг проводилась по четырем основным критериям:

1. **Открытость и доступность информации об ОО** ( на основе информации, размещённой на сайте образовательной организации)
	1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и её деятельности, размещённой на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет», информации, размещённой в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» ([www.bus](http://www.bus). gov. ru);
	2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;
	3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
	4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг ( по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).
2. **Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** (на основе информации, размещенной на сайте образовательной организации, а также при посещении образовательной организации)

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации;

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися;

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ;

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах ( в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

2.6. Наличие возможности оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. **Доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО**

( на основе опросов и социологических исследований)

3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

1. **Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания в ОО** ( на основе опросов и социологических исследований)

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

## Методика и инструментарий исследования

 В задачу проведения независимой оценки входило получение разнообразной информации, соответственно независимая оценка как исследование включала в себя совокупность методов социологического исследования и пакет разработанных инструментов, которые позволили получить информацию комплексно.

 В рамках данной независимой оценки было проведено:

- анкетирование  165 респондентов для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг ОО;

- 5 натурных наблюдений на территории и внутри зданий на предмет оценки - безопасности, благоустройства и комфортности в ОО;

**-** контент - анализинформации на сайтах ОО.

**Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки открытости и доступности информации**

**По первому блоку «Открытость и доступность информации об ОО»** ( на основе информации, размещённой на сайте образовательной организации)

Независимая оценка качества **организации информирования потребителей** через сайт ОО проводилась на основании 4 показателей по 17 параметрам.

Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785, предполагает повышение роли интернет - представительств образовательных организаций в развитии эффективности взаимодействия между организациями и потребителями образовательных услуг.

Интернет-сайты ОО должны служить площадкой для вовлечения потребителей в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании, позволять наладить взаимодействие с потребителями услуг, ориентироваться на их запросы и пожелания, убедить их в высокой репутации ОО и качестве предоставляемых услуг.

В оценке сайтов ОО учитывались:

-информативность сайта ОО (наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов).

-наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО).

-пользовательская доступность и мобильность сайта ОО.

 Исследование интернет-сайтов ОО осуществляли все члены общественного Совета методом сплошного просмотра содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов (контент - анализ), качества их содержания, удобства доступа к текстам для посетителя Интернет-сайта.

***Рейтинг ОО (в баллах) по блоку «Открытость и доступность информации об образовательной организации» (сайт) представлен в диаграмме 1.***

Показатели по данному блоку приведены с учетом весового коэффициента укрупненной группы показателей

Как показывает диаграмма, ситуация в отношении сайтов одной из организаций является достаточно проблемной: набрана чуть больше половины из возможных 40 баллов.

**По первому блоку** отмечается, что практически во всех ОО представлена следующая информация:

-режим и график работы ОО

-документы, регламентирующие деятельность ОО (Устав; свидетельства о лицензировании и аккредитации; локальные нормативные акты);

-сведения об органах коллегиального управления, самоуправления;

-календарные учебные графики;

-отчеты о результатах самообследования, публичные доклады;

-информация об услугах (условия приема в ОО; реализуемые образовательные программы; учебные планы);

-дополнительная информация (новости, мероприятия и др.)

 К основным информационным ***дефицитам*** по первому блоку можно отнести следующее:

-не прописаны условия для обучения детей с ОВЗ;

-отсутствуют ссылки на получение консультативной помощи узких специалистов (в частности, психолога);

-нет перечня услуг, оказываемых ОО за счет бюджетных средств;

-не указаны предписания надзорных органов;

-не заполнена информация о деятельности дошкольных групп при школах;

- не разработан стандарт получения информации по телефону.

В числе ***положительных результатов*** оценки пользовательской доступности и мобильности сайтов следующие: доступность разных браузеров, обновление информации не реже 1 раза в две недели; датирование размещенных документов и материалов. Во всех ОО есть информация о наличии электронной почты с указанием адреса.

## Выводы по результатам оценки сайтов ОО

В целом на сайтах обследованных ОО достаточно полно представлена общая информация об организациях. Сайты являются простыми и удобными с точки зрения навигации пользователей. Во время обследования не было зафиксировано технических сбоев и нарушений в работе Интернет - представительств.

*Замечания:* на всех обследованных сайтах недостаточно представлена информация об оказываемых услугах, в полной мере не используются возможности обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО.

**Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки комфортности условий** (на основе информации, размещённой на сайте образовательной организации, а также при посещении образовательной организации)

Данный рейтинг сформирован на основании 7 показателей по 34 параметрам.

***Рейтинг ОО (в баллах) по блоку «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен в***

 ***диаграмме 2***

**Выводы:**

С точки зрения потребителей, в первую очередь, родителей, помимо безопасных подходов в учреждение образования, одной из составляющих комфортности является оснащение санитарных комнат предметами гигиены, оборудование мест для сидений в реакреациях, оборудование мест для раздевания получателей услуги (родителей), обозначение знаков о видеонаблюдении. Данные дефициты выявлены в большинстве образовательных организаций.

В числе ***положительных результатов*** члены общественного Совета отмечают следующее: территория всех ОО ограждена, отсутствуют ямы, канавы, заброшенные строения, в наличии оборудованный вход; обеспечен беспрепятственный вход в здание для лиц с ОВЗ, во всех ОО оборудование на территории выглядит исправным. Везде имеется гардероб, предусмотрены источники питьевой воды, имеются туалеты для мальчиков и девочек. В исправленном состоянии системы канализации, холодного и горячего водоснабжения. В помещениях чисто, обеспечена возможность проветривания, поддерживается комфортная температура.

В целом ОО соответствуют критериям комфортности условий на территории и внутри зданий. В помещениях уютно, чисто, комфортно. Материально-технические, бытовые условия в основном соответствуют современным требованиям.

**Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников образовательной организации** (на основе опросов и социологических исследований)

 Данный рейтинг формировался на основании двух показателей. Членами общественного Совета посещались образовательные организации. Во время посещений со стороны работников наблюдалось вежливое и доброжелательное отношение.

 Были сделаны контрольные звонки. Учитывались количество наборов номера; время дозвона; количество переадресаций; время разговора; удовлетворенность точностью ответа; соблюдение норм делового этикета. Во все образовательные организации практически можно дозвониться с первого раза, кроме МБОУ Пестяковская СШ. Было сделано несколько звонков. Во всех случаях зафиксировано соблюдение норм делового этикета, отмечается приватность в процессе беседы, отсутствие переадресаций, полнота и доступность предоставляемой информации.

Замечания следующие: в ответе чаще всего указывалось название организации, но не назывались ФИО, принявшего звонок, и его должность. В большинстве ОО нет графика приема граждан по личным вопросам.

***Диаграмма 3 «Оценка доброжелательности, вежливости и компетентности работников ОО» ( результаты приведены в баллах)***

Рекомендовано всем образовательным организациям по данному показателю разработать стандарт оказания услуги по телефону.

**Рейтинг образовательных организаций по результатам**

**оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

( на основе опросов и социологических исследований)

В результате опроса по данному показателю учитывалось три параметра.

Анкетирование родителей и устный опрос выявили достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей всех ОО уровнем обучения - диапазон положительных ответов от 80 до 100%, уровнем воспитательной работы – от 72 до 80%, результатами обучения ребенка – от 34 до 48%. Удовлетворены отношениями ребенка с педагогами – 55% респондентов, своими отношениями с работниками ОО – от 70 до 80% родителей, отношением ребенка к обучению в целом от 70 до 80%. Высокая удовлетворенность санитарными условиями в МКОУ Беклемищенская НШ-ДС ( 100%), в МБОУ «Пестяковская СШ» – 75%, МКОУ Неверово - Слободская ОШ – отличные и хорошие условия 60% и 40%. Всех респондентов удовлетворяет уровень обеспеченности учебными пособиями и учебниками. Очень высокая мотивация для получения детьми высшего образования в МБОУ Пестяковская СШ – 90%.

***Рейтинг ОО (в баллах) по критерию «Удовлетворенность потребителя качеством образовательной деятельности» представлен в Диаграмме 4.***

**Рейтинг образовательных организаций по типам и в целом ( в баллах)**

Совокупные рейтинги качества образовательной деятельности образовательных организаций представлены на следующем диаграмме 5.

Рейтингование всех образовательных организаций осуществлялось по формуле:

**R=*П ш - П min***

***П max - П min***

где ***R-***рейтинг школы,

 ***Пш-*** показатель школы по итоговой сумме баллов,

 ***Пmin-***показатель наименьший (соответствует показателю школы с минимальным значением итоговой суммы баллов),

 ***Пmax-***показатель наибольший (соответствует показателю школы с максимальным значением итоговой суммы баллов)

Первое место в общем рейтинге занимает МБОУ «Пестяковская СШ», второе место- МКОУ Беклемищенская НШ - ДС, третье место – МКОУ Неверово-Слободская ОШ, четвертое место – МКОУ Филятская ОШ, пятое место – МКОУ Нижнеландеховская ОШ.

**Рекомендации образовательным организациям по повышению**

**качества работы**

Представленные ниже рекомендации базируются на представлении членов общественного Совета о путях решения выявленных проблем, а также на мнениях и предпочтениях потребителей, полученных в ходе анкетирования и устного опроса.

## I. Рекомендации по улучшению качества информирования через сайты ОО

## 1. Сайты образовательных организаций на основании проведенной оценки должны быть подвергнуты внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и по его результатам доработаны с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов.

1. Образовательным организациям вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО.

## II. Рекомендации по улучшению качества работы по обеспечению условий комфорта

Проанализировать полученные результаты независимой оценки и разработать план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению условий комфорта в зданиях образовательных организаций.

Обратить внимание на следующие дефициты:

- оснащение туалетных комнат предметами гигиены;

- оборудование мест для сидений в реакреациях;

- продолжить работу по созданию доступной среды для детей-инвалидов.

1. **Рекомендации по повышению доброжелательности, вежливости, компетентности сотрудников при оказании услуг по телефону**
2. Разработать стандарт получения информации по телефону.
3. **Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации**
4. Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников образовательных организаций.
5. Разработать комплекс мер для устранения выявленных дефицитов.